ナンバリン	H			四光1	斗目名(科目の	カ茶立夕)			R ∠	・【新	十四	1/(4	MZ /		<del>t</del> ⊠±	業形式	
JONGO		I(Chemistry	1)	<b></b>	71111(1711V	0央文句)			<u> </u>	* <b>L</b> #/	工起	1/(刀	<b>∃</b> ]' )	対面		た ガシエい	
AM45Z005	5																
必修選択	   単位	対象年次	学部	学期	曜・限				担当	数昌							
必修送扒	丰田	刘家牛从	구마	一一切	PE PK	氏名 久保田 直治			12.31	<u> </u>							
必修( 先進	1		医学部医学科														
医療科学科は   選択)	t 1	1	・先進医療科 学科	前期	水3												
						E-mail nkubota@oita-u.											
接   主に医療人を養成するための基礎教育をねらいとする。化学は医学・医療を学ぶための基礎となり,医療人の教養となるものである。授業を通して,自ら積極的に学び取    業態度と自ら問題提起し真理を追究していく姿勢も養う。そうすることにより,社会的ニーズに応えることのできる問題解決型の医療人としての素養を身につけることがで															び取る		
業   態度と目   の   る。	ら問題提起	☑し具埋を追夠	でしていく安勢	も食つ。	そつすること	とにより、社会的ニー人に心	えることの	でさる「	<b>問題解</b> 》	天型のし	医獠人	207	の家種	きを身	こつげ	6 C C	かでき
概																	
要																	
具体的な到達									DP等	の対応	(別表	参照)	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10
			1て説明できる														
目標2   酸化還元電位と拡散電位について説明できる。   目標3   有効数字について理解し,正しく計算できる。																	++
目標4	数子に ノ	「に理解し、」	としく計算でき	් වං													
目標5																	
目標6																	
目標7																	
目標8																	
目標9																	
目標10																	
授業の内容																	
1 有効数字の定義とルールに基づいた計算のしかたについて学ぶ																	
	弱酸の水溶液のpHの計算方法を学ぶ																
	3 多塩基酸の水溶液のpHの計算方法を学ぶ   4 塩の加水分解と,その水溶液のpHの計算方法を学ぶ																
			D水溶液のpHの		を学ぶ												
			ョンについて		-												
7 緩衝液と	緩衝作用I	こついて学ぶ															
8 酸化還元	平衡の定義	遠とガルバニ t	zルについて学	131													
			た酸化還元電位	の計算方	法について	<b>学ぶ</b>											
		こついて学ぶ															
	の応用と打	広散電位につい	て学ぶ														
12																	
14																	
15																	
<sub>ラア</sub> A:知識	の定着・荷	在認 指	名発問,小テス	スト,ディ	ィスカッショ	ン,LTD(Learning Through	Ι÷	90分の	授業の	中程に	ブレー	イクを	入れる	0			
I ク B: 意見の表現・交換																	
こ デ   C:応用志向   他 の     の     の     の     の     の     の   の     の     の     の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の   の																	
グ ブ D:知識	の活用・創																
		信するテキス	トを必要に応	して予習す	する(8h)												
の内容と時																	
	間の目安   事後																
担当教員が自作したテキストをWeb配信する。																	
教科書																	
-	ディ・アン	ダーウッド『	定量分析化学。	(培属館	∄ ) 1982 ISI	BN 4563041513											
			京化学同人)19														
								, ,		-					ı		T
成評価方法							割合	目標	目標			目標			目標		
績							70%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
評 期末試験 価 小テスト							30%										1
0							30/0										1
方																	1
法    及																	
び																	
評   価	評																1
割 ———																	
合																	
\\\	出席回数が	2 / 3 以上でな	ければ,期末	試験を受	けられません	υ <sub>ο</sub>											
	数電卓が								_			_			_		
備考																	
佣伤																	
リンク	-																
	URL																