

ナンバリング	授業科目名 (科目の英文名)	区分
AA41G018	導入Ⅶ (大分大学入門) (Introduction to Oita University)	導入教育科目 導入・転換

必修選択	単位	対象年次	学期	曜・限	担当教員
選択必修	1	1	前期	水 7	上白木悦子 (基盤教育センター長) 内線： E-mail : firstyear@oita-u.ac.jp

【授業の概要・到達目標】

大学における学修の準備として、大分大学の学生が共通して身につけるべき、大学での学修方法の基礎、大分大学の歴史や教育、大学生生活において求められる健康状態の維持、男女共同参画や多様性に対する認識の涵養、市民としての責任感の涵養、キャリアや人生における価値についての知識の習得を目的とする。この授業は各学部等の初年次ゼミ・演習等の科目を補完する科目でもあり、大学教育へのオリエンテーション科目と位置づけられる。

具体的な到達目標	ディプロマポリシーとの対応					
	1	2	3	4	5	6
1. 大学での学修や学生生活に必要な ICT 環境を整える方法や、必要なシステムの操作方法を説明できる。						○
2. 学生が遭遇しうるリスクと、適切な対処方法を説明できる。				○		
3. 大分大学ゆかりの歴史や、大分大学の教育目標及びディプロマ・ポリシー、学生として大学に参画する方法について説明できる。						○
4. 図書館の利用方法や、レポート及び論文での正しい引用方法を説明できる。		○				○
5. クリティカル・シンキング及びロジカル・シンキングの意味や基礎的な枠組みを説明できる。			○			
6. 学生生活において、心身の健康を保つための方法や、問題を抱えた際の大学の支援を受けるための方法を説明できる。						○
7. 男女共同参画やダイバーシティ、ハラスメント、SDGs について説明できる。					○	
8. キャリアや人生における自分の価値観を明らかにする方法を説明できる。						○

【授業の内容】

1	ICT 活用の基礎 (情報基盤センター)
2	学生生活の基礎 (大分南警察署、大分県消費生活・男女共同参画プラザ「アイネス」、学生支援センター)
3	大分大学の教育 (教学マネジメント室)
4	図書館活用の基礎 (学術情報拠点)
5	クリティカル・シンキングの基礎 (教学マネジメント室)
6	大学生生活における健康維持・増進 (喫煙による健康被害を含む) (保健管理センター)
7	ダイバーシティを学ぼう (男女共同参画推進室)
8	キャリアビジョンの形成 (学生・留学生支援課キャリア支援室)
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

【アクティブラーニングの内容・その他の工夫】

A : 知識の定着・確認	○	小テスト	LMS (Moodle) の活用
B : 意見の表現・交換			
C : 応用志向			
D : 知識の活用・創造			

【時間外学修の内容と時間の目安】

準備学修	オンデマンド型オンライン授業を受講するための最低限の環境を整える (1.5h)。
事後学修	小テストや資料等を用いて復習する (5h)。疑問に思った点や、さらに学びたいと感じた点について個別に調査学修する (16h)。

【教科書】教科書は指定しない。

Moodle で提供する資料等を提供する。

【参考書】 Moodle で提示する**【成績評価方法及び評価の割合】**

評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8
毎回の課題	100%	○	○	○	○	○	○	○	○

【注意事項】 オンデマンド型オンライン授業として実施する。
学修スケジュールをMoodleに掲載するので、必ず確認すること。**【備考】** オムニバス形式の授業である。

教員の実務経験の有無	
教員の実務経験	
教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	
教員以外の指導に関わる実務経験者	
実務経験をいかした教育内容	
授業形態	