

ナンバリング	授業科目名 (科目の英文名)	区分
M211L101	解剖学 ( Human Anatomy )	専門基礎科目 心身の機構

必修選択	単位	対象年次	学期	曜・限	担当教員
必修	1	1	前期	火 2, 3	清村紀子、野上龍太郎 他 内線 (5032) E-mail : kmnoriko@

### 【授業の概要・到達目標】

看護を実践するには、人間の生活行動を支えるからだの構造・機能について、生命活動との繋がりの中で理解する必要がある。本科目は、①生活行動を支えるからだの仕組みと機能に関する知識の修得、②生活行動と生命活動との繋がりに関する知識の修得、③疾病や障害、加齢による生命活動への影響・変化を看護の視点で捉える、の3点をねらいとする。本科目及び解剖学実習は、看護に活かせる人間の生命活動に関する知識体系を学ぶ科目として位置づけ、本科目では人間の生命活動に関する知識体系の総論として、ホメオスタシス・構成する(細胞)・保護する(外皮系)・流通機構(心血管系)、及び解剖学実習へとつながる調節機構(感覚器系・神経系・内分泌系)の概要について学修する。

具体的な到達目標	看護学科ディプロマポリシーとの対応						
	1	2	3	4	5	6	7
1. ホメオスタシスを構成する重要な要素について説明できる	○		○			○	
2. 細胞の代謝活動について、細胞の構造と機能・細胞膜での物質の移動・ホメオスタシスとの関連で説明できる	○		○			○	
3. からだの内と外とを隔てる皮膚の構造と機能を説明できる	○		○			○	
4. 心臓・血液・血管の構造と機能および中枢神経と連動した流通機構(循環)のシステムについて説明できる	○		○			○	
5. 外界やからだの内部からの膨大な情報が、中枢で分析処理され、必要な場所に指令が発せられることで生命・意思・行動がコントロールされている仕組みの概要について説明できる	○		○			○	

### 【授業の内容】

回数	学修テーマ	学修内容	回数	学修テーマ	学修内容
1~5	オリエンテーション	生命活動を支える生活行動	9	保護する	皮膚
	ホメオスタシス	ホメオスタシス	10~15	流通機構 調整機構 (概要)	心臓・血管系・血液・免疫 神経系・感覚器系・内分泌 系の概要
6~8	構成する	細胞、組織			

### 【授業形態】 対面授業

#### 【アクティブラーニングの内容・その工夫】

A: 知識の定着・確認	○	日々の課題学修、単元毎の小テスト、ポートフォリオ作成	LMS、動画 *Moodle を活用
B: 意見の表現・交換	○	発問、バズセッション、学修ルーブリックによるピアビュー	
C: 応用志向	○	Medical Focus を用いた知識の医療への応用、課題レポート	
D: 知識の活用・創造	○	看護との関連を認識するためのケーススタディを用いた調べ学修	

### 【時間外学修の内容と時間の目安】

準備学修	配布授業資料・教科書の確認・動画視聴 (毎回 1h: 計 15h)、日々の課題の調べ学修 (毎回 0.5h : 計 7.5h)
事後学修	授業内容を整理しポートフォリオとしてまとめる (毎回 1h: 計 15h)、単元ごとの小テストの見直し (計 5h)

### 【教科書】

- ①坂井建雄、岡田隆夫、宇賀貴紀：系統看護学講座専門基礎分野 解剖生理学 第11版 (2022)、医学書院
- ②Martini, F. et al. (著)、井上貴央 (監訳)：カラー人体解剖学—構造と機能：ミクロからマクロまで (2012)、西村書店
- ③清村紀子他編 (2014)：機能障害からみたからだのメカニズム、医学書院

### 【参考書】①清村紀子他編 (2014)：根拠と急変対応からみたフィジカルアセスメント、医学書院

その他は、開講時に提示

### 【成績評価方法及び評価の割合】

評価方法	割合	到達目標 1	到達目標 2	到達目標 3	到達目標 4	到達目標 5
学期末試験	80%	○	○	○	○	○
課題レポート	20%	○	○	○	○	○

【注意事項】・ Moodle に一括配信した講義資料・教科書を用いて必ず予習し、主体的・積極的に授業に臨むことを期待する。

### 【備考】

- ・解剖学と解剖学実習は連動して展開するので、人体解剖見学実習(予定)には必ず参加すること
- ・看護学科、先進医療科学科と合同開講とする

担当教員の実務経験の有無	○	
教員の実務経験		清村（救急・重症集中ケア領域での看護師としての臨床経験）
教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	×	
教員以外の指導に関わる実務経験者		
実務経験をいかした教育内容		臨床現場での看護に活かせるヒトのからだの構造と機能に関する知識を具体的に解説する。
授業形態		