

総合内科・総合診療科 3年次講義

グループ学修を用いたアクティブ・ラーニング

第1週

月 日	7月25日(月)	7月26日(火)	7月27日(水)	7月28日(木)	7月29日(金)
1眼 8:30~9:30	腹痛の診かた (白石・総合外科)	チュートリアル	黄疸の診かた (川崎・総合外科)	チュートリアル	特別講演 緩和ケアのパラダイム シフト 飯塚病院総合診療科 柏木秀幸先生
2眼 9:45~10:45	炎症性疾患に対する 治療(上田/川崎・総 合外科)	グループ学習	悪性腫瘍の診かた 腫瘍学総論 (上田・総合外科)	グループ学習	
3眼 11:00~12:00	看護師の特定行為に ついて(大亀・看護師 特定行為統括セン)	発表・講義 (塩田・総合内科)	特別講演 MSWの役割・医師との 関	発表・講義 (土井・総合内科)	専門医・キャリアパス 形成 (上田/川崎・総合外 科) 外科周術期における疼 痛/緩和ケア(寺町・看 護科)
4眼 13:00~14:00	チュートリアル	チュートリアル	特別講演 在宅緩和ケア 須田病院 吉田 伸先生	「地域医療の醍醐味」 (小野・非常勤講師)	
5眼 14:15~15:15	グループ学習	グループ学習		特別講演 保健所の業務 学外非常勤講師	シャドウイング オリエ ンテーション (山本)
6眼 15:30~16:30	発表・講義 (宮崎・総合内科)	発表・講義 (山本・総合内科)		自学自習	

第2週

月 日	8月1日(月)	8月2日(火)	8月3日(水)	8月4日(木)	8月5日(金)	
1眼 8:30~9:30	チュートリアル	シャドウイング		プライマリケアでの 小外科(白石・総合外 科)	自学自習	
2眼 9:45~10:45	グループ学習			お札の手紙 (宮崎)		
3眼 11:00~12:00	発表・講義 (吉村・総合内科)			自学自習		
4眼 13:00~14:00	特別講演 プライマリ・ケア 藤沼康樹先生				患者中心の医療 (藤谷・宮崎医院)	試験
5眼 14:15~15:15						試験解説
6眼 15:30~16:30						

グループ学修の問題点

- ・ 過去に行っていたPBLでは、各科からチューターを出していただき、ファシリテーターとして、また評価者として参加してもらっていた。そのチューターがいない。
 - ・ 学生から、グループ学修の態度に問題がある学生がいても、グループ全体の評価となるのは不公平だ、という意見あり。
- ➔ グループ学修への参加態度を評価したい。

学生同士で評価させるピア評価の導入

									記入例	
氏名									大分	太郎
知識									2	
協調性									3	
参加態度									1	

- ※ 下の評価基準に従って、班員一人一人について、①知識、②協調性、③参加態度の3項目について、3点満点で評価をしてください。
- ※ 右端の黄色いところが記入例です。このように3点満点で記載してください。青い部分に班員のフルネームをグループ名簿の上から順に記載してください。
(自分は除く、苗字と名前の間は全角スペース)
- ※ 評価は自分以外のすべての班員の分をつけてください。
- ※ それぞれの項目の最高点は3点です。
- ※ ファイル名を「ピア評価(自分の名前)」に変更し、エクセルのままでMoodleに提出してください。

参考 評価基準

	3	2	1	0
知識	グループワークに必要な知識を十分に備え、活用できる	グループワークに必要な知識がある程度備わっているが、活用は充分とはいえない	グループワークに必要な知識が不十分で、活用できない	グループワークに必要な知識がない
協調性	自分の役割を十分に理解し、協調性を発揮している	自分の役割は概ね理解しているが、協調性は十分発揮できていない	自分の役割と協調性の発揮が十分ではない	自分の役割を理解していない
参加態度	自分の意見を述べ、他者の意見を聞くことができる	自分の意見を述べるが、他者の意見を十分に聞くことができない	自分の意見は述べないが、他者の意見はうなづく程度に反応する	自分の意見はなく他者の意見も聞こうとしない

方式

- ・ 分配式
- ・ 順位式
- ・ 基準式

- 1年次の早期体験実習Ⅱ
- 3年次の総合診療科・総合外科コース
- 3年次の循環器コース
- 4年次の症候学

メリット

- 学生が積極的に参加する
- チューターがいなくても、学生の様子が見える
- 学生自身が自分の参加態度を振り返る機会になる

デメリット

- 集計に時間がかかる
- 自宅のWi-Fi環境のためカメラOFFにすると、ピア評価が下がる
- 少ない人数の場合、誰がどう評価したか、がわかることがある

