

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】 / (分野)		授業形式						
AM15Z002		人間生命医科学 II (Human Life Science II)					導入教育科目 自然・科学		対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	担当教員									
必修	1	1	医学部医学科	後期	金3	氏名 松浦 恵子 E-mail matsuuura@oita-u.ac.jp 内線 5608									
授業の概要 「人間生命医科学I, 人間生命医科学II, 人間生命医科学演習」の3つ全体を通して、実際の器官別臓器についての正常と疾患を、専門とする臨床・基礎医学講座教授等から直接講義を受けることができる。人体解剖生理学を通して、人体がどのように正常であるのか、またそれが異常となったときどのように疾患が起きるのか、『トートラ 人体解剖生理学』(丸善出版)をもとに全身を統一的体系的に学ぶ。医学的基礎知識を学ぶための基本的な用語を学習するだけでなく、医師となる礎となる正常と疾患の成り立ちを理解できるようにすることをめざす。 「人間生命医科学II」では、「人間生命医科学I」に引き続き、体性感覚と特殊感覚、内分泌系、心臓血管系、免疫系、呼吸器系、消化器系、代謝系を学ぶ。															
具体的な到達目標						DP等の対応(別表参照)									
目標1	神経系について説明できる					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
目標2	内分泌系について説明できる					○	○								
目標3	心臓血管系について説明できる					○	○								
目標4	リンパ系と免疫について説明できる					○	○								
目標5	呼吸器系について説明できる					○	○								
目標6	消化器系について説明できる					○	○								
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
授業の内容															
1 体性感覚と特殊感覚 眼科領域 (眼科)															
2 体性感覚と特殊感覚 耳鼻咽喉科領域 (耳鼻咽喉科)															
3 内分泌系 (内分泌代謝・膠原病・腎臓内科)															
4 心臓血管系:血液 (腫瘍・血液内科)															
5 心臓血管系:心臓 (循環器内科・臨床検査診断学)															
6 心臓血管系:血管と循環 (心臓血管外科)															
7 リンパ系と免疫 (感染予防医学)															
8 呼吸器系 外科からみた呼吸器 (呼吸器・乳腺外科)															
9 呼吸器系 内科からみた呼吸器 (呼吸器・感染症内科)															
10 消化器系 外科からみた消化器1 (消化器・小児外科)															
11 消化器系 外科からみた消化器2 (消化器・小児外科)															
12 消化器系 内科からみた消化器1 (消化器内科)															
13 消化器系 内科からみた消化器2 (消化器内科)															
14 栄養と代謝 (内分泌代謝・膠原病・腎臓内科)															
15 総まとめ															
ラーニング ターゲット	A:知識の定着・確認	○	1、知識の定着・確認:穴埋め資料を用いたり、質疑応答を行う(演習、実技)					工夫 その 他の	授業の内容カッコ内の講座の教授、あるいは専門の准教授等がオムニバス形式で、正常と疾患について、実践的専門的な講義をする。動画、画像を活用する						
	B:意見の表現・交換	○	2、意見の表現・交換:授業中に学生に意見や説明を求め、フリーディスカッションの時間を設ける(発問、話し合い)												
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
時間外学習 の内容と時 間の目安	準備 学修	教科書を予習する(11h)。													
	事後 学修	教科書あるいは配布資料を復習する(11h)。													
教科書	佐伯由香 細谷安彦 高橋研一 桑木共之(編訳)『トートラ 人体解剖生理学 原書11版』丸善出版、2020年、ISBN 9784621305393 授業中に配布するプリントを併用する場合もある														
参考書	参考書は指定しない。 必要な場合は、授業時に指示する。														
成績 評価 の 方 法 及 び 評 価 割 合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10			
	試験	100%	○	○	○	○	○	○							
割合	試験で教科書各章末の学習概要とキーポイント、および本文中のチェックポイントと主な図表が説明できる 場合によって中間テストを行い評価に加える														
注意事項	日程上、人間生命医科学演習との交換があり得る														
備考	対面の場合、座席は指定された座席表に従う														
リンク	授業についての詳細な内容については、以下のページ (Moodle) を参照すること URL https://gmls.cc.oita-u.ac.jp/														

担当教員の 実務経験の 有無	○
教員の実務 経験	附属病院の医師
実務経験を いかした教 育内容	眼科・耳鼻咽喉科・内分泌・心臓・血管系・呼吸器・消化器・栄養と代謝に関わる臓器の解剖、生理、病理、診断や、各種疾患の病態ならびに疾患を惹起する内的・外的因子について講義する。