



授業 コンサル テーシ ョン・ サービ ス

学生のやる気を
さらに引き出すには



授業の優れた点や改善点を明らかにしたり，改善方策を選択したりするためのヒント探しを，インストラクショナル・デザイナーがお手伝いいたします。計 30 分程度の短時間で実施できますので，お気軽にお申し込みください。

●おおよその実施手順

1. 日程調整等の事前打ち合わせをします。
2. 受講学生に，10 ～ 15 分程度のアンケートを実施します（本学 moodle を使用します。作業はすべてお任せも可能です）。
3. 授業担当教員に，授業の現状について 10 分程度の聞き取り調査をお願いします。
4. アンケートの分析結果と聞き取り調査の結果に基づいて，授業の優れた点および改善点や具体的な改善方策をまとめた A4 用紙 1 ページ程度の「授業診断シート」をもとに，ご説明します（10 ～ 15 分程度）。

授業担当教員に 5 分程度の事後アンケートをお願いします。

●お申込み方法

1. 大分大学高等教育開発センターのウェブページにアクセスし，上部の [高等教育支援] メニューから，[授業コンサルテーション] を選んでください。
2. お申し込みフォームに必要事項を記入し，お申し込みください。

※ 右の QR コードからお申し込みフォームにアクセスできます。



■ 授業診断シート（サンプル）

■ 基本情報

主担当者	大分太郎			所 属	高等教育開発センター		
年 度	2017	学 期	前	曜 日	月	時 限	2
科目名	生命科学論						
科目分類	教養教育						
授業形態	講義	必修・選択	選択	調査実施日	2017 年 7 月 25 日		
回答者数	47	回答者割合	48.0 %	登録者数	98		

■ アクティブラーニングの実施状況

(A)知識の定着・確認	知識の定着およびそれらを確認する、主に個の学修	☒	ミニッツペーパー、小課題
(B)意見の表現・交換	知識や意見等を表現し、発表したり交換したりする他者との協働や相互作用のある学修	☐	
(C)応用志向	知識やスキルを現実で起こりそうな状況に応用したり、問題発見・解決したりする、主に教室等内での学修	☐	
(D)知識の活用・創造	知識やスキルを現場等で活用し省察する学修や、創造的な学修	☐	

■ その他の工夫

--

■ 授業の総合評価(10 段階)

平 均	6.4		標準偏差		2.2		中央値		7.0	
相対度数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2.1%	2.1%	10.6%	4.3%	10.6%	17.0%	19.1%	19.1%	6.4%	8.5%
ヒストグラム	100%									
	0%									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

■ 特に優れている点

1	55 pt	教員の声や提供される情報の音声ははっきり聞き取れます。
	40 pt	教員の熱意が感じられます。
	31 pt	資料や提示される情報は見やすいです。
2	47 pt	授業全体の目標は明確です。
	44 pt	毎回の授業の目的や目標がはっきりしています。
	30 pt	課題や演習は、何を求められているのか明確です。
	28 pt	授業のルールや何が行われるのかははじめに把握できています。
3	34 pt	学生は、努力すれば単位取得や良い成績につながっていると思っています。
4	28 pt	親しみのあることや、身近なこととのつながりが分かる授業です。

■ 改善できる可能性のある点

1	-50 pt	他の受講者と意見交換し、学び合うことが十分にできていません。
2	-46 pt	知らない言葉や意味の分からない言葉が多く用いられています。
3	-32 pt	他の受講者と親しくなることができていません。
	-21 pt	頑張っても難しすぎる内容だと感じています。
	-20 pt	一発勝負で、何度も挑戦したり、練習したりする機会が十分にありません。
	-18 pt	心配したり、不安になったりすることがあります。
4	-17 pt	学んだことをすぐに使ったり役立てたりする機会が十分にありません。

■ おすすめの改善方策の案

1	「意見の表現・交換」のアクティブラーニング、例えば、シンクペアシェアやラウンドロビンなどの話し合いや教え合いの活動を加える。	☐
2	専門的な用語の解説や説明を追加する。	☐
	専門的な用語の理解や定着を図るための小テストや課題を組み込む。	☐
3	何度も挑戦したり、練習したりできるような機会、例えば、小テストや小レポートなどを実施し、でき具合を学生にフィードバックする。	☐
4	まとめの時間に、学んだことを振り返り、他者と交換する活動を加える。	☐
	学んだことを使った現実で起こりそうな課題を課す。	☐