ナンバリ	ング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分		授業形式					
AM15Z0		主命医科学 an Life Scie	nce I)					導入教育科目 自然・科学	対面						
必修選択 単位 対		対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	そ(	の他に使用する言語		担当形態					
必修 1		1	医学部医学科	前期	木3	日本語				オムニバス					
授業 の に正常 識を学	matsuura に入学し、優 、実際の器官 であるのか、 ぶための基本	医学教育を受 官別臓器につ またそれが 体的な用語を	いての正常と疾 異常となったと	より早い 患を、専 きどのよ なく、医	門とする臨床・ うに疾患が起き 師となる礎とな	専門的な知識を学ぶ。「人間 基礎医学講座教授等から直接 るのか、『トートラ人体解剖 る正常と疾患の成り立ちを理	講義を受け 生理学』(す	ることができる。人体解剖st L善出版)をもとに全身を統っ	主理学 一的体	を通 系的	して に学	、人1 ぶ。I	体が。 医学的	どのよう 的基礎知	
具体的な到					<u> </u>			DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6 7	
1 1 1 1 1 1	目標1 人体の成り立ちの概要と主な解剖学的用語を説明できる							-		$\dashv$		4	$\dashv$		
目標2 人体を理解するための化学的用語と概念を説明できる								-		$\dashv$		-	$\dashv$		
	目標3   細胞・組織の成り立ちの概要を説明できる   目標4   人体を構成する器官系を説明できる								1			$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	
目標5 外皮系について説明できる															
目標6 骨格系について説明できる															
	系について訪											,—	_	- -	
目標8  神: 目標9	経系について	説明できる							-		$\dashv$	_	$\dashv$	$\dashv$	
目標10									1		-	$\dashv$	一	$\dashv$	
H1810					 各DPへの関連度	[(計10)			8		2	$\exists$	$\dashv$	_	
授業の内容															
	成り立ち(医														
	説 <u>(医化学)</u> 組織(医学生											—	—		
4 外皮系		<u>-100<del>子</del>)</u>													
	<u>、次パー)</u> き(福祉健康	科学部)													
6 骨格系	(福祉健康科	学部)													
	結(福祉健康														
	福祉健康科学														
	<u>織(脳神経外</u> 経系(脳神経	,													
		自律神経系	 (神経内科)												
12 生命形	態学概論(解	解学)													
13 総まと	め														
15															
	□識の定着・	確認 1	 、知識の定着・	確認:穴:	 埋め資料を用い	 たり、質疑応答を行う。(演	授業	の内容カッコ内の講座の教	授、あ	5るに	は専	 評門の	准教	 授等が	
」ク B·賞		の表現・交換 習、実技)													
-	用志向	コナルシーンの財用ナロはスノ水田(ガレヘル)													
グ ブ D:矢	識の活用・1	剧.			「る(発問、詰し	ン合い) 	0								
	<b>海</b>		書を予習する(8	n)。											
授業時間外	準備学	1 <b>1</b>													
<sub>関集</sub> 時间外 学修の内容		教科	 書あるいは配布	資料を復	 習する(15h)。										
と想定時間	事後学	修													
	想定時間						.=								
			研一 桑木共之 トを併用する場	` '		R剖生理学 原書11版』丸善出版。 東京	版、2020年、 	ISBN 9784621305393							
参考書	参考書は指定 必要な場合に	 定しない。 は、授業時に	 指示する。												

成	平価方法	割合	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標	目標 10
績評	式験					,	<u> </u>		,	, J	<u> </u>	.0
1 91 5	ディスカッション											
の												
方法												
及												
び												
評価												
割												
合												
注意事項												
対面の場合、座席は指定された座席表に従う 備考												
T.,	授業についての詳細な内容については、以下のページ(Moodle)を参照すること											
י	URL https://lms.app.oita-u.ac.jp/											
担当教員の												
実務経験の												
有無 は ロッカン												
教員の実務 												
実務経験を												
いかした教皮膚・骨格筋・骨・神経系の解剖、生理、病理、診断や、各種疾患の病態ならびに疾患を惹起する内的・外的因子について講義する。												
育内容												