

| 授 業 科 目 名 | 必修・ 選択別 | 単位数 | 対象 学年 | 学 期 | 曜・限 | 主に使用 する言語 | その他に使用 する言語 | 担当形態 |
|-----------|------------|-----|----------|-----|-----------|--------------|----------------|------------|
| 医療英会話 II | 必修 | 1 | 3 | 1・2 | 木1・ 水1 | 日本語・ 英語 | 英語 | 複数 (共同) |

【担当教員】 森 茂・大下晴美・Sean Chidlow

【科目名の英文】 Medical English Conversation II

【授業の概要・到達目標】

この授業では、医療面接を英語で行うことができるように、医学・医療分野で用いられる医学用語を理解し、患者さんの発言に合わせて関連する追加質問を行ったり、コメントを行う等の医療面接における基本的な英語コミュニケーション能力を習得することを目指す。

| 具体的な到達目標 | 医学科ディプロマポリシーとの対応 | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. 医学用語を理解し、正しく発音することができる。 | | ○ | | | ○ | |
| 2. 医学英語を平易な英語で説明したり、言い換えたりすることができる。 | | ○ | | | ○ | |
| 3. 患者の発言に合わせて、英語で関連する追加質問を行ったり、適切なコメントを述べるができる。 | | ○ | | | ○ | |
| 4. 基本的疾患についての英語の資料を読み、その内容を日本語もしくは英語で説明することができる。 | ○ | ○ | | | | ○ |
| 各DPへの関連度(計10) | 2 | 4 | | | 3 | 1 |

【授業の内容】

A, B, C の 3 グループに分かれて実施する(グループ分けについては、初日のオリエンテーションで説明する)。

| 回数 | 授業項目 | 授業内容 | 担当講座・教員 | 方法 |
|----|---------------|---|--------------|-------|
| 1 | Orientation ① | 授業概要, OSCE-like exercises | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 2 | Unit 1 | Quiz, Cerebrovascular disease, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 3 | Unit 2 | Quiz, Epilepsy, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 4 | Unit 3 | Quiz, Acute myocardial infarction, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 5 | Unit 4 | Quiz, Inflammatory bowel disease, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 6 | Unit 5 | Quiz, Cirrhosis of the liver, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 7 | Unit 6 | Quiz, Rheumatoid arthritis and systemic lupus erythematosus, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 8 | Unit 7 | Quiz, Diabetes mellitus, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 9 | Unit 8 | Quiz, Chronic kidney disease, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 10 | Unit 9 | Quiz, Malignant lymphoma, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 11 | Unit 10 | Quiz, Infective endocarditis, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 12 | Unit 11 | Quiz, Uterine fibroid, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 13 | Unit 12 | Quiz, Head trauma, 発話練習 | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 14 | Orientation ② | Orientation and exercises for the interview test | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |
| 15 | Wrap-up | まとめ | 森・大下・Chidlow | 講義・演習 |

【アクティブラーニングの内容】

知識の定着・確認のための小テスト。
意見の表現・交換のためのペア活動。
医療面接の発話練習を行うためのロールプレイ。

【その他の工夫】

資料等の配布, 小テスト(一部)などでLMS(Moodle)を活用。

【時間外学修の内容と時間の目安】

| | |
|--------|--|
| 準備学修 | 毎回の小テスト・授業内のペア活動・ロールプレイ等の準備として、教科書各章の予習をする(20h)。 |
| 事後学修 | 小テストや教科書、授業内の課題を用いて復習する(10h)。 |
| 想定時間合計 | 30 |

【教科書】

日本医学英語教育学会編『医学・医療系学生のための総合医学英語テキスト Step 2』メジカルビュー社 2017 ISBN 978-4-7583-0449-8

【参考書】

日本医学英語教育学会編『改訂3版 日本医学英語検定試験3・4級教本』メジカルビュー社 2015 ISBN 978-4-7583-0442-9
(1年次に購入済み) その他については授業で適宜紹介する。

【成績評価方法及び評価の割合】

① 小テスト+期末試験 (50%) + ② 授業内活動 (ペア活動・ロールプレイ, 音読) + インタビュー試験 (50%)。①が基準点(30/50)を満たし, かつ総合評価が基準点 (60 点以上) を満たすことを単位取得の条件とする。2/3 以上の出席がない場合, 期末試験の受験資格がありません。

【注意事項】**【備考】**

| リンク | | |
|---------------------|------|--|
| | URL | |
| 教員の実務経験の有無 | × | |
| 教員の实務経験 | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | × | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | |
| 授業形態 | 対面授業 | |