授業科目名	必修・ 選択別	単位数	対象 学年	学期	曜・限	主に使用 する言語	その他に使 用する言語	担当形態
社会医学	必修	講義 法医学 と合わ せて 7単位	3	3	月~金	日本語	英語	オムニバス

【担当教員】 山岡吉生(環境・予防医学) 斉藤 功(公衆衛生・疫学)

#### 【科目名の英文】

Social Medicine

### 【授業の概要・到達目標】

- ・地域医療・地域保健の在り方と現状及び課題を理解し、地域医療に貢献するための能力を獲得する。
- ・国際社会における医療の現状と課題を理解し、実践するための基礎的素養を身に付ける。
- ・臨床現場での意思決定において、入手可能な最善の医学知見を用い、適切な意思決定を行うための方法を身に付ける。
- ・保健統計の意義と現状、疫学とその応用、疾病の予防について学ぶ。
- ・生活習慣(食生活を含む)とそのリスクについて学ぶ。
- ・社会と健康・疾病との関係を理解し、個体及び集団をとりまく環境諸要因の変化による個人の健康と社会生活への影響について学ぶ。
- ・地域医療・地域保健の在り方と現状及び課題を理解し、地域医療に貢献するための能力を獲得する。
- ・限られた医療資源の有効活用の視点を踏まえ、保健・医療・福祉・介護の制度の内容を学ぶ。
- ・国際保健の重要性について学ぶ。

具体的な到達目標		医学科ディプロマポリシーとの対応				
		2	3	4	5	6
1. わが国の社会における医療システムを理解し、それを説明できる	$\circ$				$\circ$	
2. 根拠に基づく医療を実践するための疫学の考え方を説明できる	$\circ$		$\circ$			$\circ$
3. 患者の社会的背景が健康に及ぼす機序を説明できる		0		0	0	
4. 公衆衛生学の基礎を理解し、健康と疾病の概念を理解できる。	0	0	0	0	0	0
5. 食品保健、学校保健、環境保健、産業保健、母子保健など我が国の保 健政策を理解できる。	0		0	0	0	0
6. 感染症対策、予防医学、国際保健に関する国際的な動向を理解し、我が国における概要を説明することができる。	0	0	0	0	0	0
7. 医療体制および社会保障における我が国の政策を理解できる。	0		0	0	0	
8. 生命科学技術の発展が医療に与える影響について、利点・問題点を挙げることができる。	0		0	0		0
各 DP への関連度 (計 10)	5	1	1	1	1	1

#### 【授業の内容】

回数	授業項目	授業内容	担当講座·教員	方法
1	公衆衛生学総論	公衆衛生学の総論について学ぶ	公衆衛生・疫学 (斉藤)	講義
2	疫学 (1) ~ (6)	疫学とその応用について学ぶ	公衆衛生·疫学 (斉藤)	講義
3	児童福祉	児童福祉を中心に福祉について学ぶ	公衆衛生·疫学 (小野)	講義
4	地域保健・ヘルスプロモ	地域保健・ヘルスプロモーションについて、大分県	公衆衛生・疫学(藤内)	講義
	ーション	福祉保健部の講師から学ぶ		
5	産業保健	産業保健について学ぶ	公衆衛生・疫学 (斉藤)	講義
6	健康システム論	システム・ダイナミクスについて学ぶ	公衆衛生・疫学(非常勤)	講義
7	母子保健	母子保健について学ぶ	公衆衛生・疫学(舩越)	講義
8	精神保健	精神保健について概略を学ぶ	公衆衛生疫学 (土山)	講義
9	学校保健	学校保健全般について学ぶ	公衆衛生・疫学(舩越)	講義
1 0	歯科保健	歯科保健について歯科医の解説を聞く	公衆衛生・疫学(非常勤)	講義
1 1	小児保健	出生から成人期までの保健について学ぶ	公衆衛生·疫学 (平野)	講義
12	成人保健	成人期以降の保健全般について学ぶ	公衆衛生・疫学(斉藤)	講義

15 社会疫学 様々な要因と健康との関係について学ぶ 公衆衛生・疫学(斉藤)	講義講義講義講義講義講義
15 社会疫学 様々な要因と健康との関係について学ぶ 公衆衛生・疫学(斉藤)	講義講義講義講義講義
	講義講義講義講義
16   社会と医療   貧困と疾病との関係について学ぶ   公衆衛生・疫学(海老)   1	講義講義
	講義
17 衛生学総論 I 衛生学の総論を学ぶ 環境・予防医学 (山岡) 景	講義
18 衛生学総論Ⅱ 衛生学の総論を、ピロリ菌感染を例にして学ぶⅠ 環境・予防医学(山岡) [	
19 衛生学総論Ⅲ 衛生学の総論を、ピロリ菌感染を例にして学ぶ2 環境・予防医学(山岡) [	藩義
20 衛生学総論IV 衛生学の総論を、ピロリ菌感染を例にして学ぶ3 環境・予防医学(山岡) [	コイン
21 衛生学総論V 世界の衛生学の現状についての総論を学ぶ 環境・予防医学(山岡)	講義
22 衛生学総論VI 世界の衛生学の動向についてアジアを中心として学 環境・予防医学(山岡) 冒	講義
ぶ。本講義では英語での講義を併用する	
23 衛生学総論VII 世界の衛生学の動向についてアフリカを中心として 環境・予防医学(山岡) 調	講義
学ぶ。本講義では英語での講義を併用する	
24 健康の概念 健康の概念を学ぶ 環境・予防医学(城戸) 調 では、	講義
25 人口統計 人口と平均寿命と疾患の歴史 環境・予防医学(城戸) [	講義
26 予防医学 I ライフコースにわたるリスクと疾患を理解する 環境・予防医学(城戸) 調	講義
27 予防医学Ⅱ Neglected Tropical Diseases とUHC について 環境・予防医学(城戸) [	講義
28 社会保障制度 社会保障制度について概略を学ぶ 環境・予防医学(城戸) !	講義
29 グローバルヘルス グローバルヘルス、プラネタリーヘルスの概念を学 環境・予防医学(城戸) [	講義
30 生命情報科学 I ゲノム解読技術をついて学ぶ 環境・予防医学(鈴木) !	講義
31 生命情報科学Ⅱ ゲノム情報と精密医療の概論をついて学ぶ 環境・予防医学(鈴木) [	講義
32 生命情報科学Ⅲ 生命科学における情報科学の応用、人工知能の概略 環境・予防医学(鈴木) [	講義
を学ぶ	
33 行政における公衆衛生 I 公衆衛生行政の概略、集団検診 環境・予防医学(吉川) !	講義
34 行政における公衆衛生Ⅱ 環境放射能 環境・予防医学(吉川) 環境・	講義
35 生活環境の保全 公害および環境基準を学ぶ 環境・予防医学(吉川) 環境・予防医学(吉川)	講義
36 食品栄養 食事摂取基準を基に栄養学の基礎を学ぶ 環境・予防医学(山岡) 調	講義
37 食品衛生 食品衛生などの環境因子について学ぶ 環境・予防医学(吉川)	講義
	講義
概説してもらう	
	講義
	講義
	講義
	講義

## 【アクティブラーニングの内容】

レポート課題に関しては、発表の機会を設け、その際に、学グローバル化の中で、英語で考えることは重要であ 生たちが発表についての、評価、議論を行うようにします。 できるだけ、授業は受け身ではなく、質疑応答を重視し、さした授業を行います。 らに実習では、自分でテーマを考える形式とします。

## 【その他の工夫】

り、特に環境・予防医学の講義では、英語を取り入れ

## 【時間外学修の内容と時間の目安】

準備学修	次回の学習内容について、参考書等を用いで概要を把握する (60h)
事後学修	講義の整理を行う (60h)。レポート課題 (30h)
想定時間合計	150h

### 【教科書】

特になし

# 【参考書】

1回目の授業の時に説明します

## 【成績評価方法及び評価の割合】

受講状況・レポート課題:30%、期末試験:70%を基準に総合して評価する。

成績評価(試験)は公衆衛生・疫学講座、環境・予防医学講座、それぞれの講座で行います。

欠席が40%を超える場合、期末試験の受験資格を与えません。詳細は1回目の授業の時に話します。

小テスト:平均60点以上が必須。課題プリント:2枚以上の提出が不可欠。

### 【注意事項】

# 【備 考】

115.4		
リンク	URL	
教員の実務	経験の有無	0
教員の写	<b>実務経験</b>	医師,産業医,社会医学系専門医・指導医,日本公衆衛生学会認定専門家,大分県地域医療構想ア ドバイザー,大分県環境審議会委員,大分県公害審査会委員
	指導に関わ	0
教員以外の る実務	指導に関わ 経験者	医師, ケースワーカー, 歯科医師, 管理栄養士, 環境行政職
2 3355 1 35 4 5	をいかした 内容	教員は、実務経験を生かして公衆衛生に関する研究や保健指導等の活動を行っている。そこで、教員からは、公衆衛生を学ぶ上で必要な疫学や保健について教授し、知識・技術の習得を図る。教員以外の指導にかかわる実務経験者は、それぞれ公衆衛生活動の諸分野において、第一線で活躍している講師であり、これらの公衆衛生活動の実践例を教授する。
授業	形態	対面授業