

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
AM32Z072		健康運動科学演習II (Health and sports science seminarII)					身体・スポーツ科学科目 福祉・地域		対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態						
選択	1	1	医学部医学科	後期	月3・月4	日本語			単独						
担当 教員	氏名 吉村 良孝														
	E-mail 内線														
授業 の 概 要	運動は健康維持増進に重要な要素です。しかし、運動は心身に負荷をかけるため、方法を間違っただけでは健康を害するものに成りかねません。このためスポーツを含む運動の動きの特徴や運動強度を把握することは重要です。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7
目標1 各種スポーツの動きの特徴と運動強度を把握する。															
目標2 スポーツを通して他者との協力・交流によりコミュニケーション能力を高める。															
目標3 健康維持増進に必要な過剰な運動量を獲得する。															
目標4 就航時間や服装、ルールなど集団行動での規律を守る。(社会的責務と倫理)															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度(計10)									2	2	3	3			
授業の内容															
1 ガイダンス、日常の運動量の把握															
2 バレーボール 基礎 競技の概要や基本時技術の習得															
3 バレーボール ゲーム メンバー間の協力・交流、運動強度の把握															
4 バレーボール ゲーム2 メンバーで技術力の向上をねらう															
5 バレーボール ゲーム3 メンバーで技術力の向上をねらうコミュニケーション能力を高める															
6 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
7 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
8 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
9 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
10 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
11 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
12 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
13 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
14 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
15 バトミントン、フットサル、バレーボール、バスケットボールから選択															
ラ イ ク ニ テ ン イ グ ブ	A:知識の定着・確認		グループやペアによる話し合いや意見交換をしてもらう。			工		そ の 他 の							
	B:意見の表現・交換														
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修		各スポーツのルールの理解する(4h)。テレビなどによりスポーツを観戦し動きなどを把握しておく(4h)												
	事後学修		授業で行った各スポーツの動きの再確認と次回の目標設定(11h)、ストレッチを行い疲労解消や怪我の発症予防に務める(14h)。												
	想定時間合計		33												
教科書	指定はありません。必要なものは授業内に紹介します。														
参考書	指定はありません。														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	スポーツの特徴を把握する(実技課題)	5%										
	チームスポーツでのコミュニケーション能力(実技課題)	10%										
	運動量の獲得(実技課題)	5%										
	社会的責務と倫理	80%										
注意事項	<p>運動のできる服装で参加してください。脱水予防のため水分補給を行うので各自用意しましょう。</p> <p>不適切な服装や授業中に本授業に関係のないことをすれば減点の対象とします。</p> <p>状況などによっては、オンデマンドで授業を実施することもあります。基本は対面です。またクラスを2つに分けて分散で実施します。</p>											
備考	<p>スポーツ種目は、人数、気候等により予定の種目と変わることがあります。身体運動の原理・原則について、運動力学的、運動生理学的側面より指導できればと考えています。未経験のスポーツの習得を通じて得られる達成感等も体験できるように考えています。</p>											
リンク	URL											
担当教員の 実務経験の 有無	有無											
教員の 実務 経験	精神科において精神疾患に対する精神・運動療法を経験											
実務経験を いかした教 育内容	非活動的な患者への関わりから学んだ、日常の身体活動量を如何にして確保するかについてのポイントを解説できればと考える。											