

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式							
AM15Z022		数学と物理 (mathematics and physics)					導入教育科目 自然・科学		対面							
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語		担当形態							
必修	1	1	医学部医学科	前期	木2	日本語			単独							
担当教員	氏名 谷川雅人 E-mail tanigawa@oita-u.ac.jp 内線 5603															
授業の概要	医学専門において必要になる数学と物理の基礎について学習する。数学の分野としては、ベクトル、偏微分、テイラーの定理について理解して問題解決できる。これらと関連深い物理の分野の電磁気学について理解して問題解決できる。															
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	
目標1	大学生として最低限必要の数学を学習する															
目標2	大学生として最低限必要の物理を学習する															
目標3	医学専門において必要になる数学を学習する															
目標4	医学専門において必要になる物理を学習する															
目標5	目標1～4を理解した上で、医学等の関連項目を説明できる。															
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
各DPへの関連度(計10)							3	1	2	1	1	2				
授業の内容																
1	複素数															
2	級数展開															
3	フーリエ級数															
4	フーリエ変換															
5	ラプラス変換															
6	偏微分方程式															
7	線積分・面積分・体積積分															
8	ベクトル場の微分															
9	ベクトル場の積分															
10	電磁気学の基礎															
11	電磁気学における場の考え方															
12	静電磁場の世界															
13	時間変化がある場合の電磁場の世界															
14	電磁波															
15																
ラーニング	A:知識の定着・確認	授業内容の確認を随時知識確認小テストを行い自己確認できるようにする。				工 夫 そ の 他 の	moodleを用いた双方向性授業の導入									
	B:意見の表現・交換															
	C:応用志向															
	D:知識の活用・創造															
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修	教科書や事前配布資料をよく読んでおくこと(8h)。														
	事後学修	みずから問題を解いて理解を深める必要がある(18h)。試験等の前にこれまで学んだことを再確認する。(7h)。														
	想定時間合計	33														
教科書	医歯系の物理学：赤野松太郎(東京数学社)ISBN-13 978-4808220723															
参考書	応用解析学の基礎 坂和正敏(森北出版)ISBN-13 978-4627073128 テキスト 応用解析入門 石川恒男・服部哲也・鎌野健(学術図書出版)ISBN-13 978-4780606737															

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	授業への積極的参加	10%										
	小テスト等の問題に対する解答	20%										
	期末試験	70%										
注意事項	高校の数学と物理を前提としているので、苦手な人はあらかじめ高校の範囲は必ず理解しておくこと。授業および試験において関数電卓を用いた計算を行うことがあるので、持参すること。											
備考	授業中にmoodleを用いるので、moodleが利用可能な端末を各自用意すること。											
リンク												
	URL											