

ナンバリング	授業科目名 (科目の英文名)	区分
M212Q205	慢性期看護方法論 I (Chronic Nursing Practice I)	専門教育科目 成人看護学

必修選択	単位	対象年次	学期	曜・限	担当教員
必修	1	2	前後	木・1 水・1	脇 幸子・大野夏希・佐藤昂太朗・末弘理恵 看護部 糖尿病看護認定看護師 糖尿病療養指導士 内線：5052 E-mail: syamasit@oita-u.ac.jp

#### 【授業の概要・到達目標】

“慢性の経過をたどる人への看護”として、慢性疾患の特徴を踏まえ、病みの軌跡理論を用いて予防、安定期・急性増悪期・進行期に焦点を当て、生活習慣病、がん、難病、感染症などの慢性疾患やその治療が、成人期という発達過程にある対象の生活に及ぼす影響を全人的にとらえ、長期に療養生活を送る個人や家族への看護について学ぶ。また、実践する力を養うために看護過程を用いた事例演習を含める。

具体的な到達目標	看護学科ディプロマポリシーとの対応						
	1	2	3	4	5	6	7
1. 予防の観点から病みの軌跡の中での成人保健の意義や動向、対策を説明する。					○		
2. 慢性の経過におけるヘルスケアシステム、医療の継続、多職種連携、社会資源について説明できる。					○		
3. セルフケアをしながら慢性の経過をたどる人を全人的に捉え説明できる。	○						
4. 慢性の経過をたどる人の病態や治療・検査、生活に応じた看護を説明できる。	○		○				
5. 看護過程を用いて慢性の経過をたどる人への病みの軌跡と看護を説明できる。			○				○

#### 【授業の内容】

1	慢性の経過をたどる人への看護の概説 (病みの軌跡、セルフケア理論、看護過程)		
2・3	予 防 ・ 安 定 期	代謝障害：糖尿病のある人への看護：0～3次予防の実際、食事・薬物・運動療法を受ける人への看護	
4		肝機能障害：慢性肝炎・肝がんのある人への看護	
5		循環障害：高血圧・虚血性心疾患・慢性心不全のある人への看護	
6		体液調整障害：慢性腎不全を持つ人への看護	
7		換気障害：慢性呼吸不全のある人への看護	
8		患者体験演習 (フットケア・インスリン自己注射・自己血糖測定、食事療法・運動療法の実際)	
9		急 性 増 悪 ・ 進 行 期	内分泌機能障害：甲状腺機能亢進症、甲状腺がんを持つ人への看護
10・11			免疫機能障害①：血液がんのある人への看護
12	免疫機能障害②：感染症・エイズ、アレルギー疾患のある人への看護		
13	自己免疫①：全身エリテマトーデス・関節リウマチ(運動機能障害)を持つ人への看護		
14	消化器障害：潰瘍性大腸炎やクローン病を持つ人への看護		
15	ALSを持つ人への看護		

#### 【アクティブラーニングの内容・その他の工夫】

A：知識の定着・確認	○	授業終了時の授業評価・小テスト	*事例や動画、社会資源や医療器具の実物を提示し慢性疾患をもつ人のイメージをつける。 *慢性疾患をもつ人のセルフケア行動を理解するために患者体験を実施する。 *Moodle活用 小テスト
B：意見の表現・交換	○	発問・グループワーク・課題レポート	
C：応用志向	○	事例検討・患者体験	
D：知識の活用・創造			

#### 【時間外学修の内容と時間の目安】

準備学修	演習および課題レポートに向けての準備 (11h)
事後学修	演習および課題レポートの作成・グループワーク (11h)

#### 【教科書】 任和子他 病期・発達の視点でみる疾患別看護過程 照林社 2020

鈴木志津枝 藤田佐和 編集 成人看護学 慢性期看護論 第3版 NOUVELLE HIROKAWA  
野崎真由美他 看護学テキスト NICE 成人看護学 成人看護技術 第3版 南江堂 2022

#### 【参考書】 適宜提示する

#### 【成績評価方法及び評価の割合】

評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5
期末試験	50%	○	○	○	○	
演習の課題レポート	50%	○	○	○	○	○

#### 【注意事項】 特になし

#### 【備考】 授業評価シートの提出をもって出席状況を確認する

教員の実務経験の有無	○	
教員の実務経験	脇幸子（看護師、大分県糖尿病療養指導士会）、未弘理恵（看護師）、大野夏稀（看護師・保健師・かん看護専門看護師）・佐藤早太郎（看護師・保健師）	
教員以外で指導に関わる実務経験者の有無	○	
教員以外の指導に関わる実務経験者	糖尿病認定看護師 大分県糖尿病療養指導士会 インスリン注射製造メーカー 自己血糖測定の製造メーカー	
実務経験をいかした教育内容	患者体験演習のうち、フットケア・インスリン自己注射・自己血糖測定についての演習時のファシリテートをする。	
授業形態	面接授業	