

ナンバリング			授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】 / (分野)		授業形式					
AM15Z001			生物学 (Biology)					基礎教育科目 自然・科学		対面					
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語		その他に使用する言語		担当形態				
必修		2	1	医学部看護学 科	前期	月3	日本語				単独				
担当教員	氏名 池田 八果穂														
	E-mail yatukaho@oita-u.ac.jp 内線 5609														
授業の概要	人間は生物の一員であり、また、人間は多種多様な生物との相互関係の中で生活している。従って、人間を看護する者にとって生物学の理解を深めることは不可欠である。本講義では様々な生命現象について学び、生物学の基礎的知識と、生物学を通して人間を考える視点を身につけることを目標とする。														
具体的な到達目標								DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7
目標1	細胞の構造と機能について説明できる。								○		○			○	
目標2	生命活動とエネルギーについて説明できる。								○		○			○	
目標3	遺伝子の働きについて説明できる。								○		○			○	
目標4	細胞分裂と個体発生について説明できる。								○		○			○	
目標5	生態系や進化について説明できる。								○		○			○	
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度 (計10)									6		2			2	
授業の内容															
1 生体を構成する物質															
2 タンパク質の立体構造と機能															
3 細胞の構造															
4 酵素															
5 代謝															
6 さまざまな生命活動にかかわるタンパク質															
7 細胞分裂と細胞周期															
8 遺伝子															
9 遺伝子操作															
10 生殖															
11 発生															
12 恒常性															
13 環境応答															
14 生命を支える地球環境															
15 生物の系統分類と進化															
ラーニング	A:知識の定着・確認		○	実物の標本を観察するなど授業中に学生に意見や説明を求める場面を設ける。				工夫その他の	画像や動画の活用、LMS(Moodle)の活用						
	B:意見の表現・交換														
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修		教科書などを利用して予習する(15h)。高校で生物を選択しなかった者は高校の教科書や参考書で基礎的知識を学習する。												
	事後学修		教科書や参考書を利用して復習する(30h)。Moodleで配布される資料を参考にする。												
	想定時間合計		45												
教科書		赤坂甲治『新しい教養のための生物学(改訂版)』裳華房、2023 年、ISBN 9784785352462													
参考書		S. Mader(著)、藤原晴彦(監修)『マダー生物学』東京化学同人、2021年、ISBN 9784807909698 池内昌彦 伊藤元己 箸本春樹(監訳)『エッセンシャル・キャンベル生物学』丸善出版、2016年、ISBN 9784621300992 上村慎治(監訳)『ケイン生物学』東京化学同人、2014年、ISBN 9784807908523													

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	小テスト	20%	○	○	○	○	○					
	期末試験	80%	○	○	○	○	○					
注意事項												
備考												
リンク	授業の詳細な内容は、以下のページ（Moodle）を参照すること。 URL https://lms.app.oita-u.ac.jp/											