

|                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|---|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 授業科目名(科目の英文名)                                               |                                       |    |                            |          | 区分・【新主題】/(分野)                                                                                          |              | 授業形式 |       |   |   |   |   |   |   |
| M211N203                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 保健学(学校保健を含む)<br>(Health Sciences (Including School Health)) |                                       |    |                            |          | 健康科学                                                                                                   |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 必修選択                                                     | 単位                                                                                                                                                                                                       | 対象年次                                                        | 学部                                    | 学期 | 曜・限                        | 主に使用する言語 |                                                                                                        | その他に使用する言語   |      | 担当形態  |   |   |   |   |   |   |
| 必修                                                       | 1                                                                                                                                                                                                        | 2                                                           | 医学部看護学科                               | 後期 | 金3                         | 日本語      |                                                                                                        |              |      | オムニバス |   |   |   |   |   |   |
| 担当教員                                                     | 氏名 加隈哲也、三重野英子、内川洋子、脇幸子、幸松美智子、岩本祐一、金崎理子                                                                                                                                                                   |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | E-mail kakuma@oita-u.ac.jp 内線 5033                                                                                                                                                                       |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                                                    | 「健康」という定義は奥深く、曖昧なものである。単に、疾病の裏返しといった視点ではなく、健康に関連する文化的・社会的背景を学ぶことも重要である。「病気」ならびに「健康」に社会がどう対応してきたか、また対応すべきかを考える。また保健学の教育は、共生社会の実現にむけた多職種連携教育の糧でもある。医師、看護師、保健師の経験を有する教員が、各専門領域の立場や視点からオムニバス形式で保健学に関する講義を行う。 |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        | DP等の対応(別表参照) |      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 「病気」や「健康」が、生物的・化学的・物理的要因からだけでなく、社会的にも構築されている実態を説明できる |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      | ○     |   |   | ○ | ○ |   |   |
| 目標2                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標3                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標4                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標5                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標6                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標7                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標8                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標9                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 目標10                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      | 6     |   |   | 1 | 3 |   |   |
| 授業の内容                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 1 オリエンテーション、保健医療における性に関わる諸問題                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 2 学校保健の基本、学校保健における健康課題と対策1                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 3 学校保健の基本、学校保健における健康課題と対策2                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 4 産業保健の基本、産業保健における健康課題と対策1                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 5 産業保健の基本、産業保健における健康課題と対策2                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 6 健康危機管理、災害と保健活動1                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 7 健康危機管理、災害と保健活動2                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 8 健康危機管理、災害と保健活動3                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 9 子育ての現状(親業・育児不安・虐待など)                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 10 健康や病いの要因とヘルスケアシステムの変遷                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 11 共生社会実現へのチャレンジ                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 12 病人役割、病気行動、病の語り、医療者－患者関係                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 13 近年の精神保健に関する様々な課題                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 14 薬害・健康被害の歴史と保健活動                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 15 講義全体のまとめ                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>ン<br>グ                               | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                               |                                                             | ○穴埋め資料、小テスト、自己評価票                     |    | 工<br>そ<br>夫<br>の<br>他<br>の |          | 適宜、協同学習の技法を取り入れる。話し合いの技法として、Think-Pair-Shareを用いる。<br>問題解決の技法として、Case Studyを用いる。<br>実務経験者がオムニバス形式で講義する。 |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                               |                                                             | ○Think-Pair-Share、質疑応答                |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | C:応用志向                                                                                                                                                                                                   |                                                             | ○Case Study                           |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 授業時間外<br>学修の内容<br>と想定時間                                  | 準備学修                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 教科書などを用いて、次回の学習内容について予習する(6h)。        |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | 事後学修                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 配布資料や教科書および参考書を用いて授業で学習した内容を復習する(6h)。 |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
|                                                          | 想定時間合計                                                                                                                                                                                                   |                                                             | 12                                    |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 教科書                                                      | 特に指定なし                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |
| 参考書                                                      | 医療情報科学研究所(編集):「公衆衛生がみえる」2024-2025、メディックメディア、ISBN 9784896329285                                                                                                                                           |                                                             |                                       |    |                            |          |                                                                                                        |              |      |       |   |   |   |   |   |   |

|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合     | 評価方法                                                                                                            |  | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|                   | 随時小テスト                                                                                                          |  | 20% | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   | 期末試験                                                                                                            |  | 80% | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項              |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考                |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク               |                                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                   | URL                                                                                                             |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 担当教員の<br>実務経験の有無  | ○                                                                                                               |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 教員の<br>実務経験       | 医師（産業医）、看護師、保健師                                                                                                 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 実務経験を<br>いかした教育内容 | 学生や職員の定期健康診断の実務、ならびに、健診データを用いて研究発表するとともに保健指導を実践した経験から、学校保健、産業保健について講義する。看護学科の各領域の教員が、各専門領域の立場や視点から保健学に関する講義を行う。 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |