

|                                                             |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                                                      |                                                                                                                                           | 授業科目名(科目の英文名)                                                  |             |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |                                                                     | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| M211N201                                                    |                                                                                                                                           | 公衆衛生学（産業保健を含む）<br>(Public Health(including Industrial Health)) |             |    |     |          | 健康科学          |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択                                                        | 単位                                                                                                                                        | 対象年次                                                           | 学部          | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態                                                                |      |   |   |   |   |   |
| 必修                                                          | 1                                                                                                                                         | 2                                                              | 医学部看護学科     | 前期 | 木2  | 日本語      | 英語            | 複数(共同)                                                              |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員                                                        | 氏名 山岡吉生、松本昂、松尾祐一<br>E-mail yyamaoka@oita-u.ac.jp 内線 5742                                                                                  |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                                                       | 公衆衛生は人類の医学の発展や福祉に大いに貢献してきた結果、日本人は長寿を謳歌している。公衆衛生がこれまでどのようにして医学の発展に寄与してきたかを学び、現代の医療の現状と問題点から、予防医学など未来の医療のあり方を理解したい。また、日本と世界の医学・医療の現在を概観したい。 |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                                                    |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          | DP等の対応(別表参照)  | 1                                                                   | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 公衆衛生学の基礎を理解し、健康と疾病の概念を理解できる。                            |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | ○                                                                   |      |   | ○ | ○ |   | ○ |
| 目標2 食品保健、学校保健、環境保健、産業保健、母子保健など我が国の保健政策を理解できる。               |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | ○                                                                   |      | ○ |   | ○ |   | ○ |
| 目標3 感染症対策、予防医学、国際保健に関する国際的な動向を理解し、我が国における概要を説明することができる。     |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | ○                                                                   |      | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 目標4 医療体制および社会保障における我が国の政策を理解できる。                            |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | ○                                                                   |      | ○ | ○ | ○ |   | ○ |
| 目標5 生命科学技術の発展が医療に与える影響について、利点・問題点を挙げることができる。                |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | ○                                                                   | ○    |   |   |   | ○ | ○ |
| 目標6                                                         |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                                                         |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                                                         |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                                                         |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                                                        |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度（計10）                                               |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               | 2                                                                   | 1    | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 授業の内容                                                       |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 1 ガイダンス                                                     |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 2 公衆衛生概論 公衆衛生の歴史と理念、現在の公衆衛生システム、健康指標、集団アプローチ                |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 3 公衆衛生概論 公衆衛生の歴史と理念、現在の公衆衛生システム、健康指標、集団アプローチ                |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 4 公衆衛生概論 公衆衛生の歴史と理念、現在の公衆衛生システム、健康指標、集団アプローチ                |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 5 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症  |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 6 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症  |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 7 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症  |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 8 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症  |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 9 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症  |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 10 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症 |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 11 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症 |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 12 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症 |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 13 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症 |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 14 公衆衛生各論 子どもと保健、高齢者保健、成人保健、歯科保健、精神保健、環境保健、学校保健、産業保健、難病、感染症 |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 15 まとめ                                                      |                                                                                                                                           |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング                                                       | A:知識の定着・確認                                                                                                                                | ○                                                              | 小テスト、学習レポート |    |     |          | 工夫その他の        | ・学生が自分で考えて公衆衛生に関する課題をみつけ、その課題に関するプレゼンテーションやグループ・ディスカッションを行い、理解を深める。 |      |   |   |   |   |   |
|                                                             | B:意見の表現・交換                                                                                                                                | ○                                                              | 発問、ディスカッション |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
|                                                             | C:応用志向                                                                                                                                    | ○                                                              | 事例研究        |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
|                                                             | D:知識の活用・創造                                                                                                                                |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                                             | 準備学修                                                                                                                                      | 次回の学習内容について、参考書等を用いて概要を把握する（15h）                               |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
|                                                             | 事後学修                                                                                                                                      | 授業で配布したプリント資料、参考書および小テストを用いて授業で学習した内容を復習する（15h）                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
|                                                             | 想定時間合計                                                                                                                                    | 30                                                             |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                                                         | 特に指定せず、配布資料を使用する。                                                                                                                         |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                                                         | 公衆衛生マニュアル 2023改訂41版、中村好一他2023年南山堂出版、ISBN: 978-4-525-18751-4<br>公衆衛生がみえる 2022-2023、安藤 雄一他、メディックメディア2022年出版、ISBN: 978-4-89632-858-5         |                                                                |             |    |     |          |               |                                                                     |      |   |   |   |   |   |

|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 成績評価の方法及び評価割合                   | 評価方法                                                                        |  | 割合  | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |
|                                 | 小テスト、学習レポート                                                                 |  | 10% | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |          |
|                                 | 期末試験                                                                        |  | 90% | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 注意事項                            | 特になし                                                                        |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 備考                              | 特になし                                                                        |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| リンク                             |                                                                             |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                                 | URL                                                                         |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無            | ○                                                                           |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員の<br>実務<br>経験                 | 山岡 吉生（医師）、松本 昂（健康運動実践指導者）、松尾祐一（臨床検査技師）                                      |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員以外で<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者の有無 | ○                                                                           |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員以外の<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者    | 吉川 政治（環境行政職）赤田 純子（化学関連企業）                                                   |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容           | 医師や行政職等の経験を活かし、疾病の病態、診断および病理学的所見について学ぶと共に、公衆衛生課題における医学、健康、福祉等の総合的な学習理解に取り組む |  |     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |