ナンバリ	ンバリング 授業科目名(科目の英文名) 区分・【新主題】/(3						分野) 授業形式											
		薬理等	学			•	,		健康科学									
M211N20	04	(Phar	macology)															
V 642 NRS+D		<u> </u>	44.F.V	24 ÷0	574 HU	199 70	→ /=	-	o.//. [-/±m+z ⇒÷=			+0.1	I / π / (t)					
必修選択		単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	+	の他に使用する言語		担当形態							
必修		1	2	医学部看護学	前期	火1	日本語				オムニバス							
大田 教員 E-mail 授業物の効態	uem ・薬物	nura@(]動態学	上村) t-isl 学などの薬理:		<u>内線</u> する。さ	5952(臨床薬 らに、主な疾	理)、5722(薬理) 患の成因・病態、薬による治療	効果、用い	る薬の作用(主作用・副作	用)横	幾序と	:副作	用を	理解	U,	——		
要 具体的な到i	達日煙	<u> </u>							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7		
			加態学の基本領	 知識について説	明できる				יייי פארייייין ייייין אייייין אייייין אייייין	T .	_	<u> </u>	Ė			Ė		
目標2 薬物	勿の作	用機序	s を理解し、i	適応疾患に用い	る科学的	根拠を挙げる	ことができる											
目標3 薬物	勿使用	にあた	こり、望まし	くない作用・薬	物相互作	用について説	明できる			_						l—		
目標4										_	_							
目標5										-	-	_						
目標6											-	-			_	1		
目標7											-					_		
目標9																		
目標10																		
各DPへの関連度(計10)									7		2		1					
授業の内容																		
1 治療学組				_ \(\)														
				<u>で:治験の話</u> せずは ビニが清	<u> </u>													
			<u> 臥み楽と注</u>)飲みあわせ	肘ではどこが違	<u>フィ</u>											_		
			リ作用と薬害!	こついて														
				遺伝子と薬														
7 薬力学	: 薬の	強弱を	言葉で表すが	ためには														
8 循環器例																		
			質代謝異常》 	定治療薬														
10 精神・社				田才で変														
12 気管支			<u>消化器に作り</u> 1イド	ガリの栄														
13 血液凝固																		
14 課題発表	表1(脂質代	总謝異常症治 療	寮薬・利尿薬)														
			治療薬・化															
	見の表 用志向	長現・∃ 同	交換グ	題レポート提出 ループ学修課題		3よび質疑応答	***		ラテーマに対するレポート シープ学修課題の発表									
		集備学	生化等	学・生理学を復	習する(:	22.5h)												
授業時間外 学修の内容 と想定時間	<u> </u>	事後学		資料等を用い、	授業で学	習した内容を行	復習する(22.5h)。											
	想記	定時間	合計 45															
教科書				に配布するプリ	ント(ス	(ライド)を使	用する。											
!	特に指	定した	ない															

参考書

	評価方	去	割合	目標	目標	目標		目標	目標	目標	目標	目標	目標		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	課題発		50%												
価	課題レ	ポート	50%												
の															
方															
法及															
び 評															
価															
割合															
注意事項		グループ発表には必ず出席すること													
備考		特になし													
115.5															
ני	リンク	URL													
担当教員の															
実務	解経験の														
有無															
教員の実務 経験		上村尚人(医師)、甲斐惠(医師)、中村優佑(医師)、和久田浩一(薬剤師)													
	経験を														
いかした教		医師、薬剤師としての実務経験を活かしたアクティブラーニングを行う													
崔	公内部														