

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式						
M343A108		ハングル (Korean)					国際力強化科目群		対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語		その他に使用する言語		担当形態					
選択	1	1	医学部先進医療科学科	後期	月1	日本語		英語以外の外国語		単独					
担当教員	氏名 全 紅女														
	E-mail 内線														
授業の概要	「ハングル」の続きとして、学習にさらに取り組み、ハングルで日常生活でのコミュニケーション向上を目指す。医学分野で簡単な場面对応をハングルで会話できるようにする。お買い物、空港、旅行、レストランなどの簡単な会話が正しく発音できるようになる。初級ハングル能力検定試験対策学習も取り入れて資格の習得と継続学習の意欲を高める。														
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)	1	2	3	4	5	6	7	
目標1	ハングル能力検定試験 5 級レベル以上の語彙、文法などが身につくことができる。								○						
目標2	文章の中から助詞、動詞、形容詞の活用を理解し、発音変化を理解して読めるようになる。								○						
目標3															
目標4															
目標5															
目標6															
目標7															
目標8															
目標9															
目標10															
各DPへの関連度 (計10)									10						
授業の内容															
1	「ハングル」の復習														
2	動詞、形容詞の活用 1														
3	動詞、形容詞の活用 2														
4	動詞の現在、過去連体形														
5	形容詞の連体形														
6	練習 (一) 課題発表、ハングル能力検定試験練習など														
7	動詞の未来連体形														
8	今何をしていますか? (質問の練習)														
9	どこへ行く? (場所について否定文の活用形)														
10	韓国語はどうですか? (自分の意思を相手に伝える会話形式で形容詞の活用形の説明)														
11	図書館にいます。(位置、数字などを使ってコミュニケーション)														
12	試験は何日ですか? (年月日、曜日などについて会話練習)														
13	夜8時まで遊びました。(から～までを入れて数字と時間について説明)														
14	リンゴ一個はいくらですか? (お金の単位、助数詞を使って会話練習)														
15	まとめ														
ラーニング	A:知識の定着・確認	○	課題発表、課題提出					工夫その他の							
	B:意見の表現・交換														
	C:応用志向														
	D:知識の活用・創造														
授業時間外学修の内容と想定時間	準備学修	与えられた課題について調べ、まとめたりする。(1 0 h)													
	事後学修	授業で学んだ内容を理解し、練習問題を解いて提出する。(2 0 h) 発音変化を理解しながら、音読練習をする (5 h) 「初中級ハングル能力検定試験」対策練習をする (1 0 h)													
	想定時間合計	45													
教科書	教科書は授業の際に指定する。 授業中に配布するプリントや小冊子も使用する。														
参考書	参考資料などは、授業中に提供する。														

成績評価の方法及び評価割合	評価方法		割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
	課題発表、小テスト、課題提出、レポートなど		50%	○	○								
	期末試験		50%	○	○								
注意事項	全ての評価割合の結果を数値化して最終的に成績評価を決定するので、与えられた課題をこなすこと。												
備考	上記の「授業の内容」は講義の進み方により、変更される可能性がある。												
リンク													
	URL												