

ナンバリング		授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)		授業形式							
M313A101		医療英語 (Medical Personnel English )					国際力強化科目群		対面							
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態								
	1	1	医学部先進医療科学科	前期	金3	日本語	英語	単独								
担当教員	氏名 大下 晴美 E-mail oshita@oita-u.ac.jp 内線 5611															
授業の概要	医療の高度化が進む中で、英語で書かれた最新の医療・技術情報を理解し、業務に活用しようとする姿勢は、医療従事者にとって重要な基礎的能力である。本授業では、その基盤となる医学英語の読解力を身につけ、英語で書かれた医療・技術情報を主体的に読む力を育成することを目的とする。英語で読むことへの抵抗感を軽減するため、比較的平易な英文を用いた多読的な読み方と、医療ニュースを用いた精読的な読み方を併用し、英文の概要を把握する力を育成する。あわせて、医学英語検定4級レベルの医学英語語彙や基本表現に段階的に触れ、将来、英語で書かれた医療・技術情報を主体的に読み進めるための基礎力を身につけることを目指す。															
具体的な到達目標							DP等の対応(別表参照)		1	2	3	4	5	6	7	
目標1	医学英語検定4級レベルの医学英語語彙の意味や定義を日本語や英語で説明できる。															
目標2	医学英語検定試験4級レベルの医療に関する英文を100wpm以上のスピードで読むことができる。															
目標3	医療に関する教材を読み、読んだ内容の要旨を日本語や英語で説明できる。															
目標4	積極的かつ自発的に洋書を10000語以上読む															
目標5																
目標6																
目標7																
目標8																
目標9																
目標10																
各DPへの関連度(計10)							6	2						2		
授業の内容																
1	授業ガイダンス(授業のねらい・到達目標・評価方法・授業概要説明)・多読オリエンテーション															
2	Quiz 1、多読、教科書: Chapter 1「賢く飲み、賢く食べて、健やかに」本文															
3	Quiz 2、多読、教科書: Chapter 1「賢く飲み、賢く食べて、健やかに」関連医療語彙															
4	Quiz 3、多読、教科書: Chapter 2「風邪って何だろう?」本文															
5	Quiz 4、多読、教科書: Chapter 2「風邪って何だろう?」関連医療語彙															
6	Quiz 5、多読、教科書: Chapter 3「がん撲滅への道」本文															
7	Quiz 6、多読、教科書: Chapter 3「がん撲滅への道」関連医療語彙															
8	Quiz 7、多読、教科書: Chapter 4「日本人気質もうつ病の原因?」本文															
9	Quiz 8、多読、教科書: Chapter 4「日本人気質もうつ病の原因?」関連医療語彙															
10	Quiz 9、多読、教科書: Chapter 5「エイズ対策は国際的規模で」本文															
11	Quiz 10、多読、教科書: Chapter 5「エイズ対策は国際的規模で」関連医療語彙															
12	Quiz 11、多読、教科書: Chapter 6「救急ヘリと救急車 どちらを選ぶ?」本文															
13	教科書: Chapter 6「救急ヘリと救急車 どちらを選ぶ?」関連医療語彙															
14	医療関連記事 本文・関連医療語彙															
15	医療関連記事 本文・関連医療語彙、まとめと授業評価															
ラ イ ク ニ テ ィ グ フ	A:知識の定着・確認	Quiz、多読、多読で読んだ本や教材に関するグループやペアによるディスカッション、プレゼンテーション				工 夫 の 他 の	多読レポート、資料の掲示などでLMS(Moodle)の活用									
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	配布資料や教科書を用いて、Quizの準備を行う(20h)。指定された教科書の該当ページを事前に読む(15h)。														
	事後学修	配布資料や教科書を用いて、授業内容の復習を行う(20h)。ディスカッションやプレゼンテーションの準備を行う(13h)。														
	想定時間合計	68														
教科書	川越栄子編著『ニュースで読む医療英語 CD付』講談社 2014 ISBN978-4-06-156310-0															
参考書	参考書は指定しない。必要な場合は授業時に指示する。															

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標 1	目標 2	目標 3	目標 4	目標 5	目標 6	目標 7	目標 8	目標 9	目標 10
	Quiz	40%										
	期末試験	40%										
	多読活動での読語数・レポート・プレゼンテーション	10%										
	授業内の課題・発表	10%										
	上記評価項目の合計が、基準点（60点）以上であることを単位取得の条件とする。											
注意事項												
備考												
リンク												
	URL											