

| ナンバリング | 授業科目名(科目の英文名) | | | | | 区分・【新主題】/(分野) | 授業形式 | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------|------------|----|-----|---------------|----------------------------|------|---|---|---|---|
| M343A103 | 中国語 (Chinese) | | | | | 国際力強化科目群 | 対面 | | | | | |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学部 | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語 | 担当形態 | | | | |
| 選択 | 1 | 1 | 医学部先進医療科学科 | 前期 | 月1 | 日本語 | | 単独 | | | | |
| 担当教員 | 氏名 鈴木 晶 E-mail chenjing@nm.beppu-u.ac.jp 内線 | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 国際社会に対応するためにはコミュニケーションの手段としての語学が必要になってくる。この授業は中国語入門の授業であり、初めて中国語を学習する学生を対象とする。「中国語」では、中国語入門学習には難関となる「声調」をマスターし、正しい中国語の発音ができることを目指す。発音の学習以外、簡単な語彙や文法表現を身につける。 | | | | | | | | | | | |
| 具体的な到達目標 | DP等の対応(別表参照) | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 | 中国語の発音ができる | | | | | | | | | | | |
| 目標2 | 中国語の「四声」ができる | | | | | | | | | | | |
| 目標3 | 挨拶言葉がしゃべることができる | | | | | | | | | | | |
| 目標4 | 自己紹介ができる | | | | | | | | | | | |
| 目標5 | 基本文法ができる | | | | | | | | | | | |
| 目標6 | | | | | | | | | | | | |
| 目標7 | | | | | | | | | | | | |
| 目標8 | | | | | | | | | | | | |
| 目標9 | | | | | | | | | | | | |
| 目標10 | | | | | | | | | | | | |
| 各DPへの関連度(計10) | | | | | | 4 | 1 | 4 | 1 | | | |
| 授業の内容 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 発音 母音 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 発音 子音 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 発音 鼻音 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 発音 声調 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 「我去中国。」主語+動詞+目的語(私は中国へ行きます。) | | | | | | | | | | | |
| 6 | 「我是日本人。」主語+“是”+目的語(私は日本人です。) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 「他很忙。」主語+形容詞(彼は忙しい) | | | | | | | | | | | |
| 8 | 主語+動詞+人+物(陳先生が私たちに中国語を教えます。) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 「我想去美国。」(私はアメリカへ行きたいです。) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 「在」の使い方(レストランはどこにありますか。) | | | | | | | | | | | |
| 11 | 数の数え方(今日は何曜日ですか。) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 実現・完了「動詞+“了”」(私はご飯を食べました。) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 経験を表す“過”(私は北京へ行ったことがあります。) | | | | | | | | | | | |
| 14 | 助動詞“会”(私は中国語がしゃべれます。) | | | | | | | | | | | |
| 15 | 助動詞“能”(私は運転ができます。) | | | | | | | | | | | |
| ラーニング | A:知識の定着・確認 | ・発音のチェック発表してもらう。 | | | | | 工 夫 そ の 他 の | | | | | |
| | B:意見の表現・交換 | ・作文の口頭発表をしてもらう。 | | | | | | | | | | |
| | C:応用志向 | | | | | | | | | | | |
| | D:知識の活用・創造 | | | | | | | | | | | |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修 | 配布資料等の情報を必要に応じて予習する(15時間) | | | | | | | | | | |
| | 事後学修 | 小テストや配布資料を用いて復習する(15時間) | | | | | | | | | | |
| | 想定時間合計 | 30 | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 鈴木晶『やさしい中国語 基本文型と単語』、関東図書、2021年、1980円、ISBN978-4-904006-22-1 | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | 園田茂人編『日中関係史 1972 - 2012 民間』、東京大学出版会、2015年、ISBN978-4-13-023067-4 | | | | | | | | | | | |

| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | 割合 | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|---------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | 発表 | 10% | | | | | | | | | | |
| | 小テスト | 20% | | | | | | | | | | |
| | 期末テスト | 60% | | | | | | | | | | |
| | 授業の取り組みの姿勢 | 10% | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 注意事項 | 特になし。 | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | |
| リンク | URL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |