

|   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|------------|----|-----|----------------------------|---------------|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| ナンバリング  |   | 授業科目名(科目の英文名)   |            |    |     |                            | 区分・【新主題】/(分野) | 授業形式  |   |   |   |   |   |   |  |
| M314M301                                      |   | 病態薬理学<br>(Clinical and Pathophysiological Pharmacology) |            |    |     |                            | コース共通専門分野     | 対面    |   |   |   |   |   |   |  |
| 必修選択  | 単位  | 対象年次  | 学部         | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語                   | その他に使用する言語    | 担当形態  |   |   |   |   |   |   |  |
| 必修  | 1   | 3   | 医学部先進医療科学科 | 前期 | 木2  | 日本語                        |               | オムニバス |   |   |   |   |   |   |  |
| 担当教員  | 氏名 上村尚人、濡木真一、和久田浩一、中村優佑<br>E-mail uemura@oita-u.ac.jp 内線 5952   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 授業の概要   | 薬力学・薬物動態学などの薬理学的知識を習得する。さらに、主な疾患の成因・病態、薬による治療効果、用いる薬の作用(主作用・副作用)機序と副作用を理解し、各薬物の効果的な使用方法(与薬方法)について説明できることを目標とする。 |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 具体的な到達目標                                      |   |   |            |    |     |                            | DP等の対応(別表参照)  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 目標1 医薬品の開発プロセスについて説明できる。                      |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標2 薬物動態・薬力学について概説できる                         |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標3 薬物動態学的相互作用、薬力学的相互作用について例を挙げて説明できる。        |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標4 病態時における薬物動態について説明できる。                     |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標5   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標6   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標7   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標8   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標9   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標10  |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 各DPへの関連度(計10)                                 |   |   |            |    |     |                            | 5             |       | 3 | 1 | 1 |   |   |   |  |
| 授業の内容   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 1 臨床薬理学の概念(上村)                                |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 2 臨床研究と医薬品開発 臨床研究総論(上村)                       |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 3 臨床研究と医薬品開発 臨床試験(上村)                         |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 4 薬物作用と動態の基本(呼吸器系・循環器系・脳神経系薬剤、抗菌薬、抗悪性腫瘍薬)(濡木) |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 5 薬物動態学(和久田)                                  |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 6 薬物代謝酵素とトランスポーター(特任准教授 大谷)                   |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 7 薬物相互作用(和久田)                                 |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 8 薬物有害反応(中村)                                  |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 9 遺伝薬理学(和久田)                                  |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 10 病態時における薬物動態 妊産婦(非常勤講師 松木)                  |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 病態時における薬物動態 新生児・小児(非常勤講師 松木)               |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 12 病態時における薬物動態 高齢者(濡木)                        |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 13 病態時における薬物動態 腎障害(利尿薬)(特任准教授 大谷)             |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 14 病態時における薬物動態 肝障害(濡木)                        |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 15 EBMの実践(上村)                                 |   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| ラーニング   | A:知識の定着・確認  | 一般的な講義に加え、学生自らが考える講義スタイルを取り入れている。                       |            |    |     | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|   | B:意見の表現・交換  |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|   | C:応用志向  |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|   | D:知識の活用・創造  |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                               | 準備学修  | 事前配布資料等に目を通し予習を行う。(計 34h)                               |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|   | 事後学修  | ノートや配布資料を使って復習を行う。(計 34h)                               |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
|   | 想定時間合計  | 68  |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 教科書   | 編集:一般社団法人 日本臨床薬理学会『臨床薬理学 第4版』医学書院 2017年 ISBN:978-4-260-02873-8  |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |
| 参考書   | 参考書を指定しない   |   |            |    |     |                            |               |       |   |   |   |   |   |   |  |

| 成績評価の方法及び評価割合         | 評価方法  | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                       | 試験  | 90% |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| レポート                  | 10%   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項                  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考                    |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク                   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                       | URL   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 教員の実務<br>経験           | 医師、研究者（トランスレーショナルリサーチ）  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 病態時における薬物動態について、医師としての実務経験をいかし、診察した患者さんの実際の症例をふまえて講義を行う。また、トランスレーショナルリサーチの研究経験をいかし、医薬品開発の事例を紹介する。 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |