

ナンバリング	授業科目名(科目の英文名)					区分・【新主題】/(分野)	授業形式						
M343G301	ベンチャー起業論 (Theory of Entrepreneurship)					未来創造キャリア・デザイン科目群	対面						
必修選択	単位	対象年次	学部	学期	曜・限	主に使用する言語	その他に使用する言語	担当形態					
選択	1	3	医学部先進医療科学科	前期	火5	日本語		複数(共同)					
担当教員	氏名 大崎 美泉、花田 克浩、上村 尚人 E-mail 大崎 ; yosaki@oita-u.ac.jp、花田 ; hanada@oita-u.ac.jp、上村 ; uemura@oita-u.ac.jp 内線 大崎 ; 10-7572、花田 ; 5144、上村 ; 5952												
授業の概要	医療分野における新規技術やサービスを基に、その知見を事業化へと導くために必要な知識を学修する。医療・バイオ業界は他の分野とは異なり、薬機法や化審法などによる規制が多く存在するため、それらについての理解を深める。最終的にビジネスプランを作成し、発表することで、企画力やプレゼン能力を身につける。												
具体的な到達目標	DP等の対応(別表参照)						1	2	3	4	5	6	7
目標1	生命科学研究成果を事業化へと向かわせる考え方を習得できる。												
目標2	論理的思考力を実践できる。												
目標3	プレゼン能力、議論を通じたコミュニケーション能力を発揮できる。												
目標4													
目標5													
目標6													
目標7													
目標8													
目標9													
目標10													
各DPへの関連度(計10)							2	2	3			3	
授業の内容													
1	経営学概論(大崎 美泉)												
2	生命科学学域の事業展開(花田 克浩)												
3	関連法規、規制など(花田 克浩)												
4	ベンチャー起業に関して我が国の課題(花田 克浩)												
5	バイオテクノロジー系ベンチャー起業(上村 尚人)												
6	創薬研究とベンチャー起業論(花田 克浩)												
7	事業計画のプレゼン、討論会(大崎 美泉, 花田 克浩, 上村 尚人)												
8	総括(大崎 美泉, 花田 克浩, 上村 尚人)												
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
ラック ニ イ グ	A:知識の定着・確認	A ; 事業計画書の作成					工 夫 の 他 の						
	B:意見の表現・交換	B ; プレゼン、討論											
	C:応用志向	C ; 研究成果を事業化する視点の育成											
	D:知識の活用・創造	D ; 新規事業の創出を模索する思考の育成											
授業時間外 学修の内容 と想定時間	準備学修	講義の予習(12h)。プレゼン資料の作成(15h)。											
	事後学修	復習(12h)。											
	想定時間合計	34											
教科書	特に指定しない。												
参考書	特に指定しない。												

成績評価の方法及び評価割合	評価方法	割合	目標1	目標2	目標3	目標4	目標5	目標6	目標7	目標8	目標9	目標10
		事業計画書の作成・プレゼン	50%									
	試験	50%										
注意事項												
備考												
リンク												
	URL											
担当教員の 実務経験の 有無												
教員の実務 経験	大崎は、令和5年6月まで5年間、大分銀行社外取締役の任にあった。											
実務経験を いかした教 育内容	花田は、かつて、バイオベンチャー企業である「株式会社バイオダイナミクス研究所」の創設に関わったことがある。その経験を講義に生かす。 上村は、世界的大手の製薬企業であるメルクに長年勤務し、現在は臨床薬理学講座の教授をしている。数々の創薬臨床研究をしており、創薬ベンチャー企業の支援を行なっている。											