

ナンバリング	授業科目名 (科目の英文名)	区分
M314M102	解剖学実習 ( Practice in Human Anatomy )	専門科目 コース共通専門分野

必修選択	単位	対象年次	学期	曜・限	担当教員
必修	1	1	後期	月曜・3限 木曜・2限	清村紀子、田仲和宏 内線：5032 E-mail：kmmoriko@oita-u.ac.jp

#### 【授業の概要・到達目標】

本科目は、解剖学の知識を基盤に、人間の生命活動に関する知識体系の各論として、感覚器系・神経系・内分泌系の詳細、呼吸器系・消化器系・腎泌尿器系・筋骨格系・生殖器系について、解剖体の見学実習を実施しながら学修を深める。本科目の受講を通して、生命の尊厳についての考えを深めるとともに、医療科学を学問的に探究していくための礎を築いていくこともねらいとしている。

具体的な到達目標	ディプロマポリシーとの対応					
	1	2	3	4	5	6
1. 外界やからだの内部からの膨大な情報が、中枢で分析処理され、必要な場所に指令が発せられることで生命・意思・行動がコントロールされている仕組みについて説明できる	○			○		○
2. 生命活動に必要な酸素を体内に取り込むための呼吸器系の仕組みについて説明できる	○			○		○
3. 生命活動に必要な栄養素を体内に取り込むための消化器系の仕組みについて説明できる	○			○		○
4. 生命活動で産生され、体内で不要になったものを体外へ廃棄するための腎泌尿器系の仕組みについて説明できる	○			○		○
5. からだを支える骨格とそれを動かす筋肉の仕組みについて説明できる	○			○		○
6. 子孫を残すための生殖器系の仕組みについて説明できる	○			○		○

#### 【授業の内容】

1	調節機構：神経性調節の仕組み	13	消化器系：食物の移送
2	調節機構：中枢神経（脳）の構造と機能	14	消化器系：消化吸収のメカニズム、排便
3	調節機構：中枢神経（脊髄）の構造と機能	15	腎泌尿器系：腎泌尿器の構造と機能の概要、体液・血圧の調節
4	調節機構：末梢神経（脳神経、脊髄神経）の構造と機能	16	腎泌尿器系：尿の生成と排尿
5	調節機構：液性調節の仕組み	17	筋骨格系：筋・骨格の概要
6	調節機構：内分泌器官の構造と機能	18	筋骨格系：筋収縮のメカニズム
7	呼吸器系：呼吸器系の構造の概要	19	生殖器系：生殖器の構造と機能の概要、女性の性周期
8	呼吸器系：換気のメカニズム	20	解剖実習見学（集中）
9	呼吸器系：ガス交換とガスの運搬	21	解剖実習見学（集中）
10	呼吸器系：呼吸の調節	22	解剖実習見学（集中）
11	消化器系：消化器の構造と機能の概要	23	解剖実習見学（集中）
12	消化器系：咀嚼・嚥下のメカニズム		

#### 【アクティブラーニングの内容・その他の工夫】

A：知識の定着・確認	○	日々の課題学修、単元毎の小テスト、ポートフォリオ作成	LMS、動画 *Moodleを 活用
B：意見の表現・交換	○	発問、バズセッション、学修ルーブリックによるピアビュー	
C：応用志向	○	Medical Focus を用いた知識の医療への応用、課題レポート	
D：知識の活用・創造	○	ケーススタディを用いた調べ学修	

#### 【時間外学修の内容と時間の目安】

準備学修	配布授業資料・教科書の確認・動画視聴（毎回1h:計23h）、日々の課題の調べ学修（毎回0.5h:計11.5h）
事後学修	授業内容を整理しポートフォリオとしてまとめる（毎回1h:計23h）、単元ごとの小テストの見直し（計5h）

#### 【教科書】

- ①坂井建雄、岡田隆夫、宇賀貴紀編著（2022）：解剖生理学 第11版、医学書院  
 ②Martini, F. et al. 著、井上貴央監訳（2012）：カラー人体解剖学—構造と機能：ミクロからマクロまで、西村書店

**【参考書】**

- ①清村紀子他編（2014）：機能障害からみたからだのメカニズム、医学書院

\* 授業展開が網羅されている

- ②その他は開講時に提示

開講時に提示

**【成績評価方法及び評価の割合】**

評価方法	割合	到達目標 1	到達目標 2	到達目標 3	到達目標 4	到達目標 5
学期末試験	80%	○	○	○	○	○
課題レポート	20%	○	○	○	○	○

**【注意事項】**

- ・ Moodleに一括配信した講義資料・教科書を用いて必ず予習し、主体的・積極的に授業に臨むことを期待する。
- ・ 人体解剖見学実習には必ず参加すること。時期については開講後に知らせる。

**【備考】**

教員の実務経験の有無	○	
教員の実務経験	清村（救急・重症集中ケア領域での看護師としての臨床経験） 田仲（医師）	
教員以外で指導に関わる実務経験者の有無		
教員以外の指導に関わる実務経験者		
実務経験をいかした教育内容	臨床現場で活かせるヒトのからだの構造と機能に関する知識を具体的に解説する。	
授業形態	対面授業	